

GIẢI PHÁP CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ ĐOÀN CÁC NHÀ TRƯỞNG QUÂN ĐỘI HỌC TẬP VÀ LÀM VIỆC THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

Ngô Trí Nghĩa¹
Nguyễn Văn Thắng²

Tóm tắt: Bài viết phân tích nội dung, ý nghĩa và giải pháp cho đội ngũ cán bộ đoàn ở các nhà trường quân đội học tập và làm việc theo phong cách Hồ Chí Minh trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực và trong nước đang có nhiều biến động phức tạp, đặc biệt là sự chống phá quyết liệt trên mặt trận tư tưởng, văn hóa của các thế lực thù địch. Để đạt được mục tiêu nghiên cứu, bài viết vận dụng tổng hợp các phương pháp phân tích - tổng hợp, lịch sử - logic và so sánh - đối chiếu trên cơ sở khai thác các văn kiện Đảng, Chỉ thị, Nghị quyết liên quan, tác phẩm Hồ Chí Minh Toàn tập và các tài liệu nghiên cứu về công tác đoàn trong quân đội. Kết quả nghiên cứu góp phần làm sáng tỏ nội dung cốt lõi trong phong cách làm việc Hồ Chí Minh gồm: phong cách quần chúng, khoa học, thiết thực - cụ thể và nêu gương, đồng thời khẳng định ý nghĩa thực tiễn to lớn và giải pháp cơ bản tổ chức thực hiện trong tình hình mới.

Từ khóa: Cán bộ đoàn, giáo dục quân đội, phong cách Hồ Chí Minh.

Abstract: The article focuses on clarifying the content, significance, and solutions for youth union cadres in military schools to study and work in Ho Chi Minh's style, amid the complex and volatile developments in global, regional, and domestic contexts particularly the fierce ideological and cultural opposition from hostile forces. To achieve its research objectives, the article employs a combination of analytical-synthetic, historical-logical, and comparative methods, based on an examination of Party documents, directives, and resolutions; the Complete Works of Ho Chi Minh; and research materials related to Youth Union activities in the military. The research results shed light on the core elements of Ho Chi Minh's working style-namely, the mass-oriented, scientific, practical-specific, and exemplary approach while affirming its significant practical relevance and proposing fundamental implementation solutions in the current situation.

Keywords: Ho Chi Minh's working style, military education, youth union officials.

Nhận bài: 28/04/2025 Gửi phản biện: 05/05/2025 Duyệt đăng: 20/05/2025

1 Thạc sĩ, Trung tá, Khoa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh - Học viện Lục quân

2 Thạc sĩ, Trung tá, Khoa Công tác Đảng, công tác chính trị - Học viện Lục quân

1. Đặt vấn đề

Đội ngũ cán bộ đoàn tại các nhà trường quân đội giữ vị trí đặc biệt quan trọng trong hệ thống tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, là những người được tuyển chọn, tín nhiệm và bầu giữ các chức danh Bí thư, Phó Bí thư Chi đoàn, Bí thư, Phó Bí thư Đoàn cơ sở, hoặc được cấp có thẩm quyền bổ nhiệm làm trưởng ban, trợ lý thanh niên tại Phòng Chính trị trong các cơ sở quân đội. Đề đội ngũ này thực sự phát huy vai trò nòng cốt trong công tác thanh niên, đòi hỏi sự quan tâm sâu sắc, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức Đảng và đội ngũ cán bộ chủ trì trong việc bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, năng lực chuyên môn và phong cách làm việc.

Thực tiễn thời gian qua cho thấy, song song với các hoạt động giáo dục lý luận, rèn luyện kỹ năng công tác Đoàn và tổ chức phong trào thanh niên, các nhà trường quân đội đã chú trọng bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn. Đây không chỉ là một nội dung giáo dục đạo đức cách mạng, mà còn là quá trình hình thành và phát triển toàn diện phương pháp, tác phong công tác, góp phần hoàn thiện bản lĩnh, tư duy và hành động cho đội ngũ cán bộ trẻ.

Việc tiếp thu và thực hành phong cách làm việc Hồ Chí Minh với các giá trị cốt lõi: quần chúng, khoa học, cụ thể, thiết thực và nêu gương sẽ giúp cán bộ đoàn vững vàng hơn trước những biến động của thời cuộc, góp phần khẳng định vai trò tiên phong, gương mẫu của mình trong sự nghiệp xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại. Tuy nhiên, trong bối cảnh hiện nay, trước những thách thức mới từ tình hình chính trị - xã hội, sự chống phá trên mặt trận tư tưởng - văn hóa của các thế lực thù địch, cùng yêu cầu ngày càng cao

của nhiệm vụ quân đội, việc quán triệt và vận dụng sâu sắc phong cách làm việc Hồ Chí Minh đối với cán bộ đoàn là yêu cầu cấp thiết. Đó không chỉ là giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trẻ, mà còn là điều kiện quan trọng để lan tỏa và làm sáng ngời phẩm chất cao quý của hình tượng “*Bộ đội Cụ Hồ*” trong thời kỳ mới.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết vận dụng các phương pháp phân tích - tổng hợp, lịch sử - logic và so sánh - đối chiếu để làm rõ tư tưởng của chủ tịch Hồ Chí Minh về phong cách làm việc của Người.

Trong quá trình nghiên cứu tiến hành thu thập, phân tích và tổng hợp các nguồn tài liệu lý luận, bao gồm: Các tác phẩm, diễn ngôn, bài viết của Hồ Chí Minh trong Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011; “*Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong Quân đội giai đoạn 2011-2020*”, Nxb QĐND, Hà Nội 2013; Nghị quyết hội nghị lần thứ tư BCHTW Đảng khóa XII “*Về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*”, Nxb CTQG, Hà Nội 2016; Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị “*Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Chỉ thị 87-CT/QUTW “*về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân*”. Các công trình nghiên cứu khoa học, sách, tạp chí và báo cáo liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về phong cách làm việc và hoạt động của các tổ chức đoàn thanh niên trong quân đội, đặc biệt là đội ngũ cán bộ đoàn. Trên cơ sở các phương pháp trên, nghiên cứu đã đưa ra những giải pháp bồi dưỡng phong cách

làm việc cho đội ngũ cán bộ đoàn ở các nhà trường quân đội theo phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong tình hình mới.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Phong cách làm việc Hồ Chí Minh

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh là biểu hiện sinh động của tư tưởng, đạo đức và nhân cách cách mạng. Đó không đơn thuần là phương pháp, lề lối công tác, mà còn là sự kết tinh giữa trí tuệ, bản lĩnh chính trị, sự trải nghiệm thực tiễn cách mạng và lòng yêu nước, thương dân sâu sắc. Trong suốt hành trình hoạt động cách mạng của mình, Hồ Chí Minh không chỉ truyền cảm hứng về lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, mà còn trực tiếp giáo dục, uốn nắn cán bộ, đảng viên bằng chính tấm gương làm việc tận tụy, gần dân, khoa học, hiệu quả. Việc nghiên cứu và vận dụng phong cách làm việc của Người vào công tác cán bộ, đặc biệt là với đội ngũ cán bộ đoàn trong quân đội, là yêu cầu tất yếu nhằm bảo đảm tính tiên phong, mẫu mực của lực lượng nòng cốt trẻ trong công cuộc xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại.

Thứ nhất, phong cách quần chúng là nền tảng tư tưởng và hành động xuyên suốt của Hồ Chí Minh. Người luôn khẳng định cách mạng là sự nghiệp của quần chúng, do quần chúng và vì quần chúng. Chính từ niềm tin bất diệt vào sức mạnh nhân dân, Người yêu cầu cán bộ, đảng viên phải “*óc nghĩ, mắt trông, tai nghe, chân đi, miệng nói, tay làm*”, sống và làm việc gắn bó máu thịt với nhân dân. Trong môi trường quân đội, với đặc thù về tính kỷ luật, tính tổ chức và trách nhiệm được đề cao, thì phong cách quần chúng càng cần được đội ngũ cán bộ đoàn thấm nhuần để không sa vào mệnh lệnh hành chính, xa rời đời sống, tâm tư của đoàn viên, thanh niên. Cán bộ đoàn giỏi là người biết

khơi dậy, tổ chức và dẫn dắt sức sáng tạo của tuổi trẻ quân đội, không mệnh lệnh hóa phong trào, không hình thức hóa hoạt động, mà biết đặt mình trong thực tiễn, cùng sống, cùng chiến đấu, cùng rèn luyện với chiến sĩ. Học phong cách quần chúng của Bác cũng là học cách vượt qua chủ nghĩa cá nhân, lòng kiêu ngạo, bệnh thành tích - những căn bệnh đang có biểu hiện nảy sinh trong một bộ phận cán bộ trẻ hiện nay.

Thứ hai, phong cách làm việc khoa học thể hiện ở cách Hồ Chí Minh tiếp cận, xử lý và tổ chức công việc với thái độ lý trí, khách quan và toàn diện. Người đặc biệt đề cao yêu cầu “*điều tra, nghiên cứu kỹ lưỡng*”, coi trọng thống kê thực tiễn, phân tích tình hình một cách hệ thống trước khi ra quyết định. Đồng thời, Người cũng rất coi trọng kiểm tra, giám sát, tổng kết để rút kinh nghiệm. Trong công tác đoàn ở quân đội vốn thường gắn với hoạt động phong trào, thi đua thì phong cách khoa học giúp đội ngũ cán bộ tránh được bệnh hình thức, cảm tính, phiến diện. Cán bộ đoàn nếu biết áp dụng tư duy hệ thống, làm việc có kế hoạch, có đánh giá và phản hồi thì sẽ tổ chức hoạt động sát hợp với tâm lý, nhu cầu chiến sĩ, tránh áp đặt, gượng ép, gây phản cảm. Đồng thời, khoa học trong công tác còn thể hiện ở việc phân công, sử dụng lực lượng hợp lý, phát huy năng lực cá nhân trong tập thể, bảo đảm mục tiêu nhưng vẫn giữ được sự linh hoạt, sáng tạo.

Thứ ba, phong cách thiết thực, cụ thể là sự kết hợp giữa tư duy biện chứng và tinh thần thực tiễn. Hồ Chí Minh không bao giờ chấp nhận lý luận suông, nói một đằng làm một nẻo, hay tổ chức phong trào chỉ để lấy thành tích, báo cáo. Người yêu cầu cán bộ phải “*trọng thực chất hơn hình thức*”, mọi chủ trương, kế hoạch đều phải bắt nguồn từ thực tiễn cơ sở, có khả năng triển khai cụ thể,

có kiểm tra, đánh giá rõ ràng. Đối với cán bộ đoàn, điều này càng đặc biệt quan trọng, bởi hoạt động Đoàn thường dễ sa vào hô khẩu hiệu, tổ chức phong trào không gắn với nhu cầu, điều kiện thực tế của đơn vị. Người cán bộ đoàn phải thực sự đi vào chiều sâu đời sống tư tưởng, tâm lý chiến sĩ, tổ chức những việc làm thiết thực, có ý nghĩa cụ thể chứ không chỉ chăm chăm vào báo cáo hình ảnh, thành tích bề nổi. Phong cách làm việc thiết thực còn giúp họ tránh được bệnh chủ quan duy ý chí trong thực hiện nhiệm vụ và trong đời sống.

Thứ tư, phong cách nêu gương là một giá trị đạo đức sống động mà Hồ Chí Minh không chỉ nói, mà thực hành triệt để trong toàn bộ cuộc đời hoạt động cách mạng của mình. Người luôn cho rằng “*muốn hướng dẫn nhân dân, mình phải làm mực thước cho người ta bắt chước*”. Nêu gương không phải là một hành động đơn lẻ mà là quá trình thể hiện nhất quán từ lời nói đến việc làm, từ công việc đến sinh hoạt, từ đạo đức đến lối sống. Trong môi trường quân đội, nơi mỗi hành vi của cán bộ đều có ảnh hưởng trực tiếp đến đơn vị, thì việc nêu gương càng có ý nghĩa sâu sắc. Cán bộ đoàn với vai trò thủ lĩnh thanh niên nếu chỉ dừng lại ở việc hô hào, vận động mà thiếu thực tiễn hành động, sẽ đánh mất uy tín, không thể dẫn dắt tuổi trẻ quân đội vượt qua thử thách. Bởi vậy, việc học và làm theo phong cách nêu gương của Hồ Chí Minh là con đường căn bản để xây dựng uy tín chính trị, tạo dựng niềm tin và phát huy vai trò “*người truyền cảm hứng*” trong tổ chức Đoàn.

Có thể khẳng định, phong cách làm việc Hồ Chí Minh không tách rời mà thấm nhuần trong toàn bộ tư tưởng, đạo đức và hành động cách mạng của Người. Đây là hệ giá trị có tính thống nhất, liên thông và bổ trợ

lẫn nhau, vừa là kim chỉ nam về lý luận, vừa là chuẩn mực về hành vi cho đội ngũ cán bộ các cấp, đặc biệt trong môi trường quân đội. Trong giai đoạn hiện nay, khi đất nước đầy mạnh công cuộc xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế sâu rộng, nhiều tác động trái chiều đang ảnh hưởng đến lối sống, tư tưởng của thanh niên, trong đó có thanh niên quân đội. Việc tăng cường giáo dục, rèn luyện và thực hành phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn không chỉ góp phần khắc phục nguy cơ xa rời lý tưởng cách mạng, mà còn là bước đi thiết thực để hình thành đội ngũ cán bộ trẻ có phẩm chất, năng lực, bản lĩnh, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

3.2. Ý nghĩa bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ đoàn ở các nhà trường quân đội theo phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong tình hình mới

Trong bối cảnh hiện nay, tình hình thế giới, khu vực và trong nước đang diễn biến nhanh chóng, phức tạp và khó lường. Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư cùng với những tác động sâu sắc của chuyển đổi số, mạng xã hội và các nền tảng truyền thông mới không chỉ tạo ra cơ hội, mà còn đặt ra nhiều thách thức đối với công tác tư tưởng, tổ chức và giáo dục thanh niên trong quân đội. Đặc biệt, các thế lực thù địch đang gia tăng hoạt động chống phá bằng những thủ đoạn tinh vi, tập trung đánh vào nền tảng tư tưởng, đạo đức và niềm tin của thế hệ trẻ - trong đó có đội ngũ cán bộ đoàn tại các học viện, nhà trường quân đội. Trước thực tiễn đó, việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ đoàn không chỉ mang tính cấp thiết trước mắt mà còn là nhiệm vụ chiến lược lâu dài, nhằm củng cố “*hàng rào phòng*

vệ tư tưởng” cho quân đội, bảo vệ vững chắc nền tảng lý luận cách mạng.

Bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh chính là củng cố bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng và năng lực hành động cho cán bộ đoàn - những người trực tiếp tổ chức, dẫn dắt và giáo dục thế hệ trẻ trong quân đội. Phong cách ấy không chỉ là biểu hiện về phương pháp công tác, mà còn là hệ giá trị đạo đức, nhân cách và trách nhiệm công vụ, phản ánh chiều sâu tư tưởng, bản lĩnh chính trị, sự gần dân, sát thực tiễn và khả năng xử lý tình huống linh hoạt, khoa học. Trong điều kiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, xây dựng chính đốn Đảng, phát triển nền quốc phòng toàn dân và xây dựng quân đội chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại tiếp tục được đặt ra với yêu cầu cao hơn, việc hình thành và phát triển phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong cán bộ đoàn càng trở nên có ý nghĩa quyết định. Đây là điều kiện để họ thích ứng với môi trường làm việc năng động, chủ động ứng phó với thách thức và dẫn dắt thanh niên quân đội hội nhập hiệu quả mà không đánh mất lý tưởng cách mạng.

Tuy nhiên, trong thực tiễn hiện nay vẫn tồn tại nhận thức phiến diện, cho rằng việc bồi dưỡng phong cách làm việc là trách nhiệm riêng của cán bộ đoàn hoặc tổ chức Đoàn, dẫn đến sự thờ ơ của cấp ủy, tổ chức Đảng và chính quyền đơn vị. Từ đó làm suy giảm hiệu quả giáo dục chính trị - tư tưởng, khiến quá trình tự rèn luyện của cán bộ trẻ trở nên hình thức, thiếu chiều sâu. Nhiều biểu hiện lệch lạc vẫn còn tồn tại như tác phong hành chính hóa, mệnh lệnh, quan liêu, xa rời chiến sĩ; tinh thần học tập, cầu thị chưa cao; một bộ phận cán bộ đoàn còn thụ động, ngại đổi mới, thiếu bản lĩnh trước khó khăn. Chính vì vậy, việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cần được xác định

là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị trong nhà trường quân đội, với sự phối hợp chặt chẽ giữa cấp ủy Đảng, chỉ huy đơn vị, cơ quan chính trị và tổ chức Đoàn. Bên cạnh đó, cần kiên quyết đấu tranh chống lại âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, phủ nhận giá trị, thân thế, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh do các thế lực thù địch tung ra trên không gian mạng và truyền thông xã hội. Đội ngũ cán bộ đoàn phải là lực lượng tiên phong trong công tác đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái, bằng lập luận sắc bén, có tính khoa học, thực tiễn và thuyết phục, thể hiện lập trường vững vàng, tinh thần chiến đấu cao độ trên mặt trận tư tưởng - văn hóa. Qua đó, không chỉ góp phần bảo vệ vững chắc tư tưởng Hồ Chí Minh, mà còn trực tiếp khẳng định giá trị thực tiễn to lớn, sức sống bền vững của phong cách làm việc Hồ Chí Minh trong sự nghiệp cách mạng hôm nay.

Việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn không thể chỉ dừng lại ở khẩu hiệu hay phong trào ngắn hạn, mà phải trở thành quá trình liên tục, gắn liền với tự rèn luyện và hành động thực tiễn. Cán bộ đoàn phải học để làm, rèn luyện trong công việc, trưởng thành trong phong trào, luôn tự soi, tự sửa, cầu tiến bộ. Chỉ khi phong cách Hồ Chí Minh trở thành “*văn hóa làm việc*” của người cán bộ đoàn, thì tổ chức Đoàn mới thực sự trở thành trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên quân đội - nơi đào tạo, bồi dưỡng lớp cán bộ vừa “*hồng*” vừa “*chuyên*”, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

3.3. Một số giải pháp cho đội ngũ cán bộ đoàn ở các nhà trường quân đội học tập và làm việc theo phong cách Hồ Chí Minh hiện nay

Trước yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ xây dựng Quân đội nhân dân cách

mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, cũng như trong bối cảnh tình hình quốc tế, khu vực và trong nước diễn biến nhanh chóng, phức tạp, việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ đoàn tại các nhà trường quân đội là một đòi hỏi cấp thiết, cần được tiến hành có hệ thống, chiều sâu và bám sát thực tiễn. Để nâng cao hiệu quả công tác này, cần tập trung vào các giải pháp sau:

Một là, tăng cường quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị, Hướng dẫn của Đảng về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn nội dung bồi dưỡng phong cách làm việc với nhiệm vụ chính trị trung tâm của từng học viện, nhà trường. Việc quán triệt đầy đủ, sâu sắc các văn bản chỉ đạo của Đảng và Quân ủy Trung ương, như Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị, Chỉ thị 87 của Quân ủy Trung ương... là điều kiện nền tảng để định hướng nội dung, phương pháp và tổ chức bồi dưỡng phù hợp, thiết thực. Quá trình bồi dưỡng cần bám sát tình hình thực tế của từng cơ sở đào tạo; tránh cách làm hình thức, giáo điều, áp đặt, xa rời thực tiễn công tác và đời sống cán bộ trẻ. Đặc biệt, phải lấy việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật và đào tạo sĩ quan phân đội “*vừa hồng vừa chuyên*” làm mục tiêu xuyên suốt trong tổ chức bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn.

Hai là, bảo đảm tính hệ thống, tính toàn diện và có kế hoạch rõ ràng trong quá trình bồi dưỡng, tập trung vào những đặc trưng phong cách phù hợp với vị trí, chức trách của cán bộ đoàn. Phong cách làm việc không hình thành trong một thời gian ngắn mà là kết quả của quá trình rèn luyện, phấn đấu lâu dài. Vì vậy, bồi dưỡng phong cách

làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn phải được thiết kế bài bản, khoa học, có hệ thống mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp và đánh giá cụ thể. Cần phân loại đối tượng để xây dựng chương trình phù hợp: cán bộ chuyên trách cơ quan chính trị; cán bộ đoàn kiêm nhiệm cấp đơn vị; cán bộ đoàn là học viên sĩ quan cấp phân đội. Đặc biệt, nội dung bồi dưỡng cần tập trung vào các phẩm chất như: gần gũi quần chúng, sâu sát thực tế, làm việc khoa học, tôn trọng tập thể, chủ động sáng tạo, nói đi đôi với làm và giữ vững nguyên tắc tổ chức, kỷ luật.

Ba là, gắn bồi dưỡng phong cách làm việc với bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ đoàn. Phong cách làm việc là biểu hiện tổng hợp của nhân cách, gắn bó hữu cơ với nhận thức chính trị, đạo đức và năng lực thực tiễn. Do đó, không thể bồi dưỡng phong cách một cách tách biệt mà cần lồng ghép khéo léo với các nội dung về lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng công tác quần chúng và phong trào thanh niên. Quá trình này không chỉ là rèn luyện tư tưởng, phương pháp mà còn là quá trình bồi đắp tâm lý, khí chất, tình cảm cách mạng. Cán bộ đoàn nếu không gắn bó với tổ chức và không cầu thị thì sẽ không thể hình thành được phong cách làm việc đúng đắn, bền vững.

Bốn là, phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong hệ thống chính trị quân đội; đồng thời khơi dậy tinh thần tự rèn luyện, tự bồi dưỡng của chính đội ngũ cán bộ đoàn. Bồi dưỡng phong cách làm việc không chỉ là trách nhiệm của tổ chức Đoàn mà cần có sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất của cấp ủy, chỉ huy các cấp, sự hướng dẫn chuyên môn của cơ quan chính trị và sự hỗ trợ đồng hành của toàn bộ hệ thống chính

trị nhà trường. Song song đó, bản thân cán bộ đoàn phải chủ động, tự giác xây dựng kế hoạch rèn luyện của riêng mình, tích cực học hỏi từ thực tiễn, từ đồng đội và từ những cán bộ gương mẫu. Việc đánh giá kết quả rèn luyện phong cách cũng cần được tổ chức nghiêm túc, khách quan, tránh hình thức, nể nang. Đồng thời, nên lồng ghép nội dung bồi dưỡng phong cách vào tiêu chí thi đua, đánh giá cán bộ hằng năm nhằm tăng tính ràng buộc và hiệu quả.

Năm là, kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống” trong bồi dưỡng phong cách làm việc; chủ động đấu tranh với các biểu hiện lệch lạc, phản giá trị và âm mưu phá hoại tư tưởng của các thế lực thù địch. Xây dựng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ đoàn không thể tách rời cuộc đấu tranh với chủ nghĩa cá nhân, lối sống thực dụng, hành chính hóa, quan liêu, cũng như các biểu hiện lệch chuẩn về nhận thức, hành vi, trách nhiệm công tác. Đồng thời, phải tăng cường bản lĩnh tư tưởng để cán bộ đoàn chủ động nhận diện, phản bác các luận điệu xuyên tạc, chống phá từ các thế lực thù địch trên không gian mạng và thực tế đời sống. Chỉ khi gắn quá trình xây dựng nội lực với tinh thần đấu

tranh bảo vệ giá trị cốt lõi, việc bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh mới đạt hiệu quả thiết thực và bền vững.

4. Kết luận

Phong cách làm việc Hồ Chí Minh không chỉ là một di sản tư tưởng quý báu mà còn là kim chỉ nam giúp cán bộ đoàn rèn luyện bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và phương pháp công tác hiệu quả, góp phần xây dựng hình ảnh người cán bộ “vừa hồng, vừa chuyên” trong quân đội hiện đại. Trên cơ sở làm rõ nội dung cốt lõi của phong cách Hồ Chí Minh và phân tích những yêu cầu đặt ra trong tình hình mới, bài viết đã đề xuất năm nhóm giải pháp mang tính hệ thống, khả thi và phù hợp với thực tiễn đào tạo ở các nhà trường quân đội. Việc thực hiện đồng bộ, nghiêm túc các giải pháp này sẽ góp phần nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong quân đội, tạo chuyển biến tích cực trong việc xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, tác phong khoa học, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của nhà trường và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Quốc Phòng (2013), *Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong Quân đội giai đoạn 2011-2020*, Nxb. Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Nghị quyết hội nghị lần thứ tư BCHTW Đảng khoá XII “Về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Quân ủy Trung ương (2016), Chỉ thị 87-CT/QUTW Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân, Hà Nội.